



HABITAT RURAL SOSTENIBLE



RAÍCES VIVAS

PROYECTO IAP
(Investigación Acción Participativa)



¿Quiénes somos?

Somos un equipo interdisciplinario que **trabaja de la mano con comunidades rurales** del Pacífico colombiano para co-crear soluciones de hábitat sostenible, productivo y culturalmente pertinente.

Desde un enfoque participativo, abordamos componentes ambientales, agrícolas, energéticos, arquitectónicos, constructivos y sociales, siempre respetando los saberes locales y fortaleciendo la organización comunitaria.



¿Quéharemos?

Junto con la comunidad, realizaremos un **diagnóstico participativo del territorio** para conocer sus condiciones ambientales, formas de vida, prácticas productivas, usos de la energía, características de las viviendas y organización social.

A partir de este proceso, **construiremos colectivamente propuestas del hábitat** que respondan a las necesidades locales, respeten la cultura y fortalezcan la sostenibilidad del territorio.

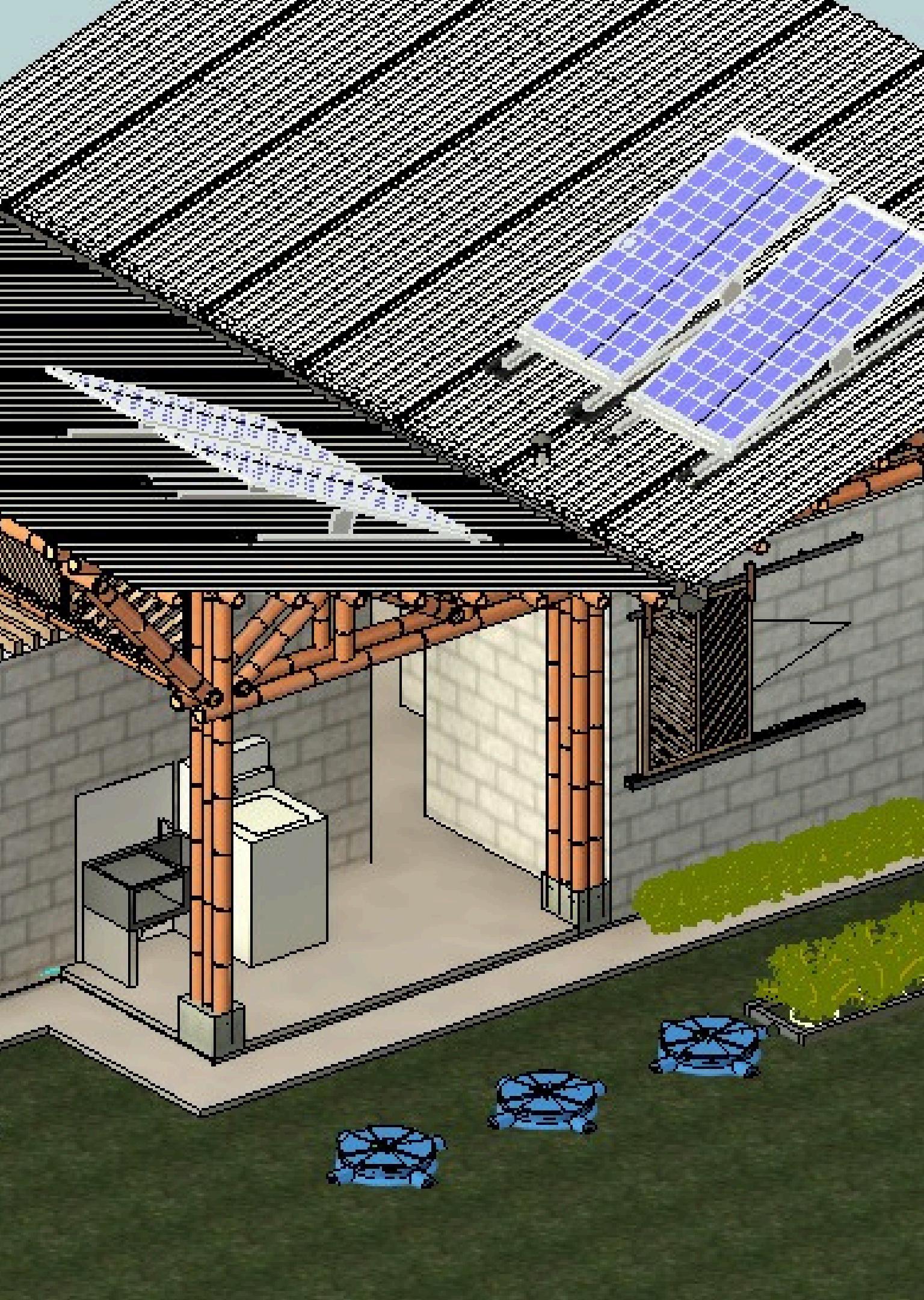


Tu voz construye...



Objetivos

- **Fortalecer las capacidades de las comunidades rurales del Pacífico mediante procesos participativos para la construcción de hábitats sostenibles.**
- **Co-crear estrategias financieras con participación activa de las comunidades para facilitar recursos destinados a soluciones habitacionales sostenibles.**
- **Co-diseñar modelos de hábitat que mitiguen los impactos negativos de la construcción y los procesos productivos en el entorno natural.**



Parte de nuestro proceso

FASE 1 – 2022

“Desarrollo de una metodología para la implementación de hábitats sostenibles en contexto de zonas no interconectadas y dispersas”

FASE 2 – 2023

“Implementación de Metodologías de Diseño y Planeación de Vivienda Social Sostenible y Productiva para el Hábitat Rural de la Región Pacífico”.

FASE 3 – 2024

“Validar un modelo de Vivienda Rural Sostenible Productiva, mediante la implementación de metodologías de construcción, medición y verificación, en comunidades Étnicas de la Región Pacífico”

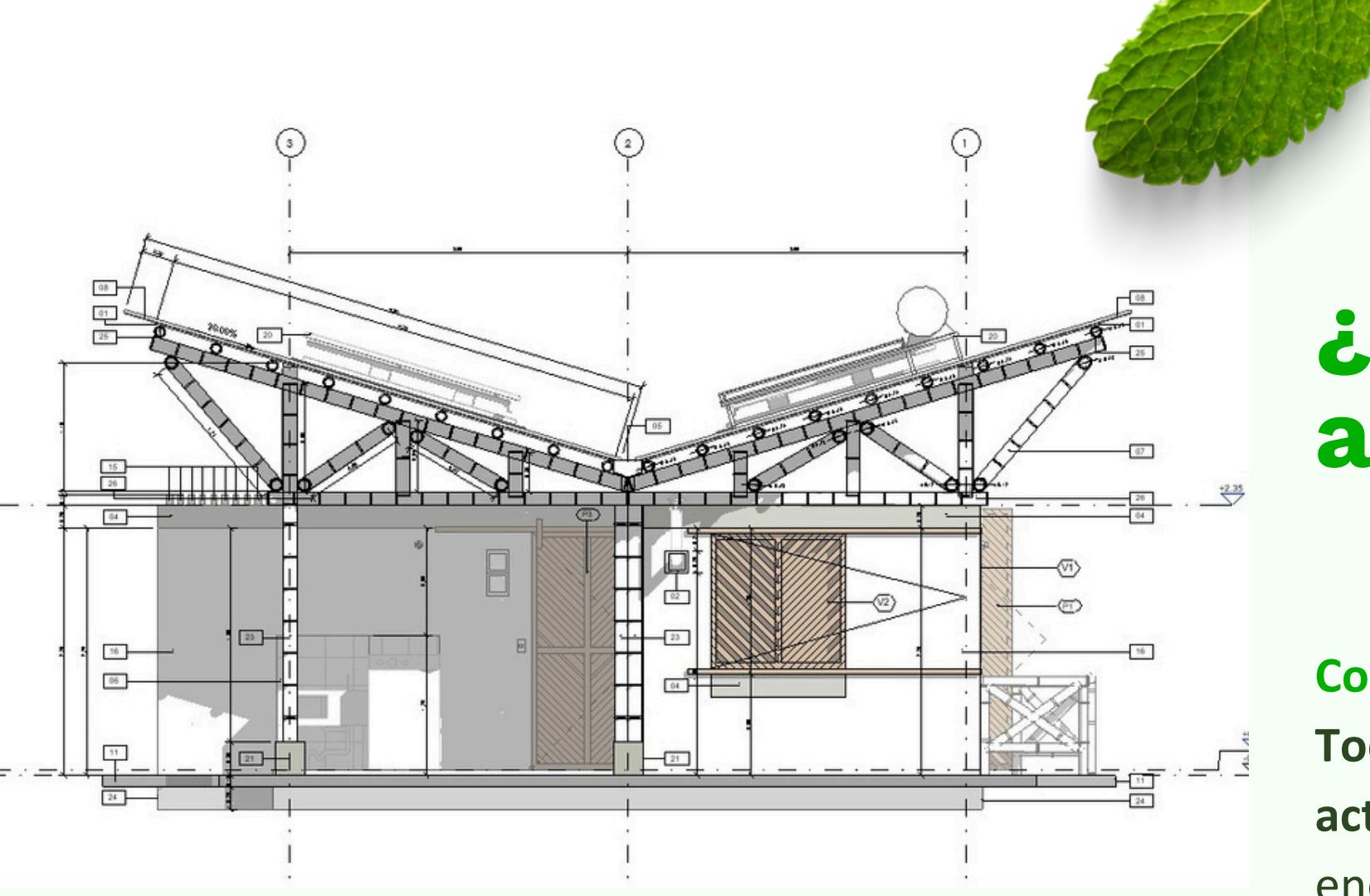


El desafío de habitar lo rural

En muchas zonas rurales de Colombia, **las viviendas no responden al clima, cultura ni dinámicas del territorio**. Son precarias, poco resilientes y reflejan una débil planificación.

A esto se suma la **falta de financiación, el deterioro ambiental, y el acceso limitado a energías limpias**, lo que impide construir entornos sostenibles.

Además, **las comunidades no participan en las decisiones sobre sus propios hábitats**, y las instituciones actúan de forma aislada, sin articular conocimiento ni soluciones a largo plazo.



¿Cómo se construye el cambio a lo largo del tiempo?

Corto Plazo (0–2 años)

Todo comienza con la comunidad: formación, empoderamiento y participación activa en el diseño de hábitats sostenibles. Se implementan pilotos productivos y energéticos que promueven la autosuficiencia desde lo local.

Mediano Plazo (3–5 años)

Los aprendizajes se expanden. El modelo se escala a nuevas comunidades, se fortalecen cadenas productivas y se mide el impacto real: menos pobreza, mejor calidad de vida.

Largo Plazo (+5 años)

La estrategia se consolida como un modelo replicable y transferible. Se generan políticas locales basadas en evidencia, y se abre camino a una transformación territorial en todo el Pacífico colombiano.

Aspectos a desarrollar en el proyecto



1. Ambiental



2. Agrícola



3. Energía



4. Arquitectura



5. Construcción



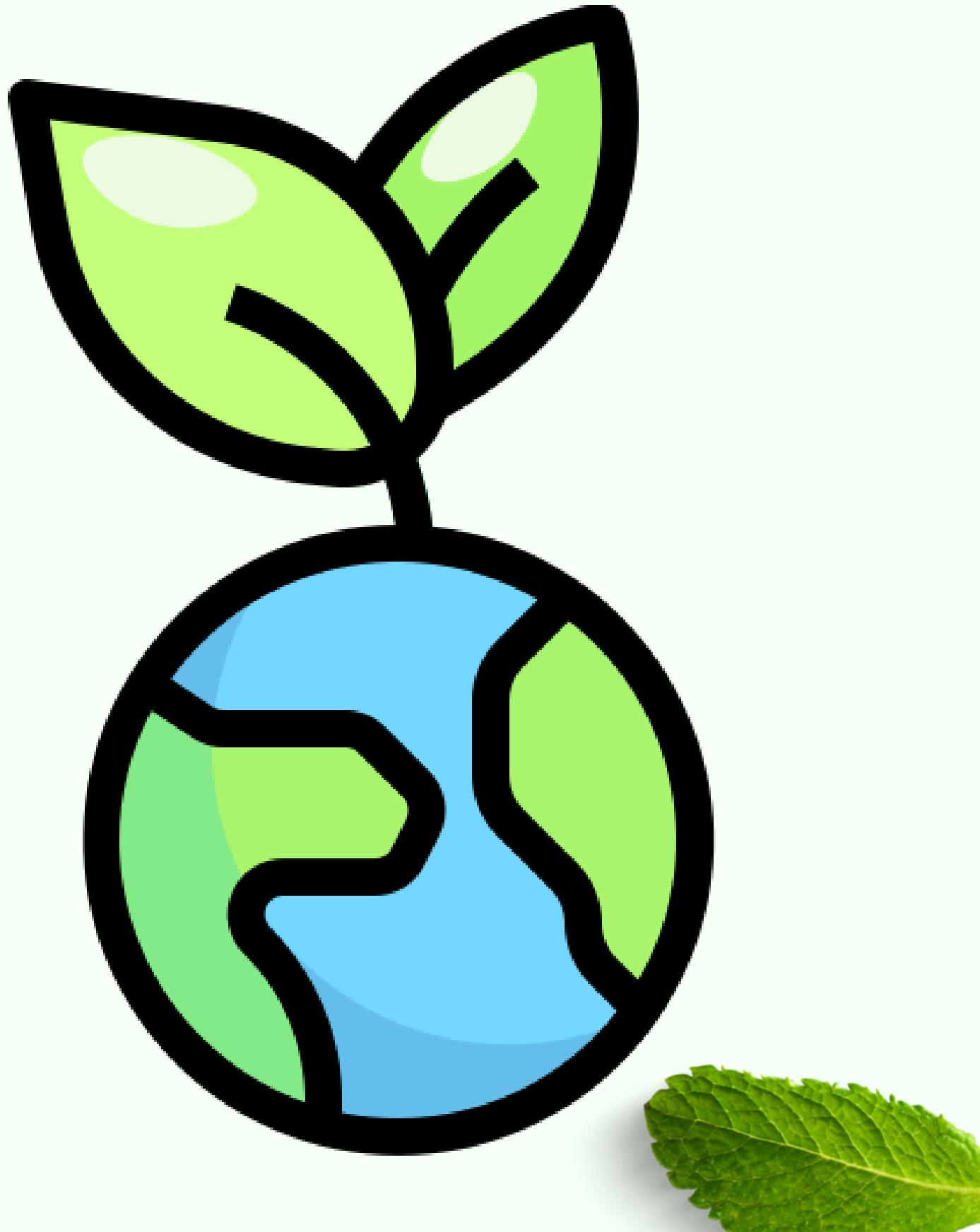
6. Social

1. Ambiental

En este componente vamos a **conocer mejor la naturaleza que rodea el territorio: qué animales, plantas y fuentes de agua hay.**

También vamos a **mirar cómo se está usando la tierra y qué tanto está cubierta de árboles o cultivos.** Identificaremos los riesgos que pueden afectar la zona, como inundaciones, deslizamientos o erosión del suelo.

Además, **se tomarán algunas muestras de agua, tierra y barro para saber si están en buen estado.** Todo esto nos ayudará a cuidar el entorno y a construir de manera segura y respetuosa con la naturaleza.



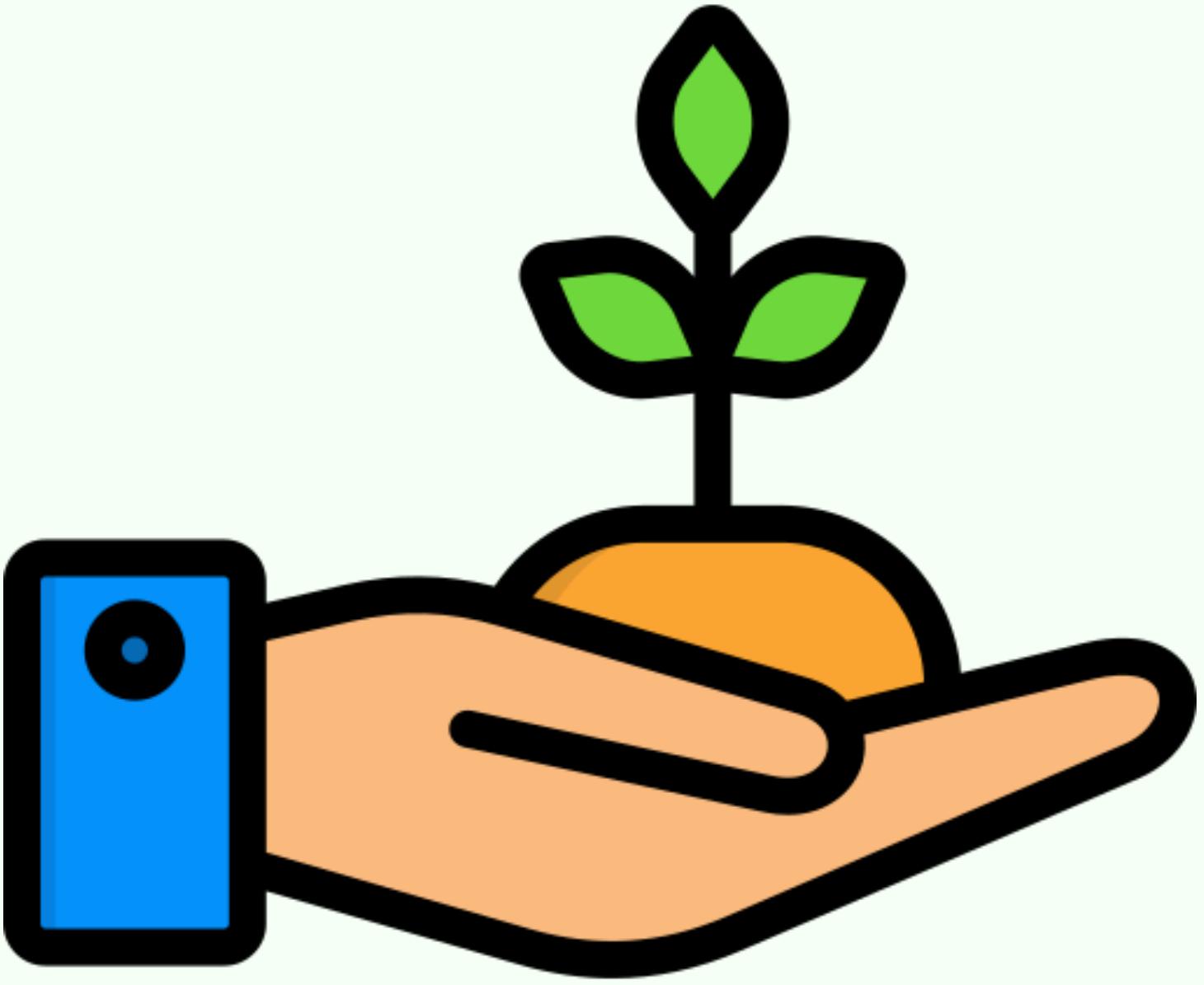
2. Agrícola

Este componente nos ayudará a **entender cómo se produce el alimento en la comunidad**. Vamos a identificar qué cultivos siembran, en qué épocas lo hacen y cómo son los ciclos de siembra y cosecha.

También se conocerán las prácticas de huertas, pesca, caza y recolección que sirven para la alimentación diaria.

Además, se observará cómo se guardan y se reparten los alimentos.

Con esta información, **buscaremos formas de mejorar la producción de manera natural** y sin dañar el ambiente, aprovechando lo que ya se sabe y viendo nuevas oportunidades para fortalecer la alimentación y el sustento de las familias.

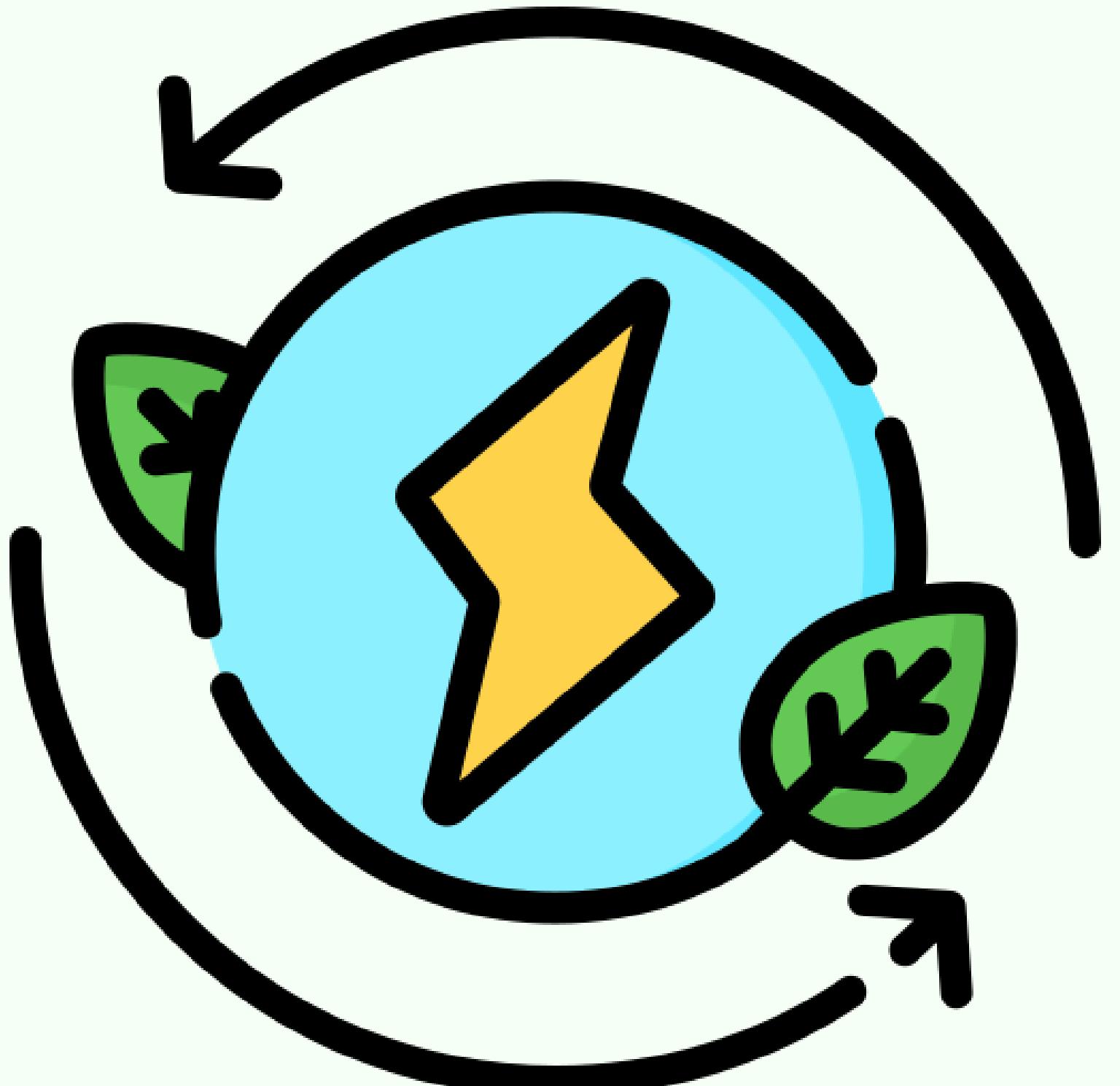


3. Energía

En este componente **vamos a mirar de dónde viene la energía que usan las familias**: si tienen luz eléctrica, usan paneles solares, leña u otras fuentes.

Se evaluará si el servicio llega bien a todos, si es constante o si se va seguido, y qué tan buena es la calidad. También se van a registrar los usos que se le da a la energía en las casas, como para cocinar, alumbrar o trabajar.

Con esta información, **buscaremos opciones sostenibles** que puedan mejorar el acceso a la energía sin dañar el medio ambiente.



4. Arquitectura

Este componente **busca conocer cómo son las casas de la comunidad**: con qué materiales están hechas, cómo están distribuidas por dentro y en qué estado se encuentran.

También se **identificarán los espacios comunes como la escuela, el centro de salud o los salones comunales**.

Además, se estudiará cómo se mueve la gente dentro del lugar: por dónde caminan, cómo llegan a sus casas o a los servicios.

Toda esta información **servirá para pensar en mejoras que respeten la forma de vida local** y hagan más cómodo y seguro el lugar donde se vive.



5. Construcción

En este componente se hará una revisión básica del **estado de las casas y otras construcciones de la comunidad**, como salones o caminos. Se van a identificar qué materiales se usan y cómo se construyen las viviendas con las técnicas locales.

También se recogerán las **necesidades que tiene la comunidad** en temas como caminos, puentes, baños o desagües.

Por último, se **estudiarán los riesgos en algunas zonas, como suelos inestables** o lugares donde no es seguro construir. Esto ayudará a planear construcciones más seguras y duraderas.



6. Social

Con este componente **buscamos conocer mejor a las personas que viven en la comunidad**: cuántas familias hay, cuántas personas por hogar, sus edades, si han migrado o regresado.

También **identificaremos cómo son las relaciones familiares y comunitarias**, quiénes son los líderes, qué organizaciones existen y qué procesos sociales están activos. Se evaluará si hay acceso a servicios como salud, educación y si participan en programas del gobierno u otras instituciones.

Además, escucharemos sus **opiniones sobre cómo se sienten viviendo allí**, qué necesidades tienen y qué esperan para mejorar su calidad de vida.





Resultado esperado

El proyecto busca transformar de forma positiva a las comunidades rurales del Pacífico colombiano, facilitando el acceso a hábitats sostenibles y productivos.

Todo se desarrollará de la mano con la comunidad, mediante metodologías de co-creación e Investigación-Acción Participativa (IAP), donde las soluciones serán validadas por sus habitantes y adaptadas a su cultura y territorio.



GRACIAS



@SENAcomunica
www.sena.edu.co