



## HABITAT RURAL SOSTENIBLE



**RAÍCES VIVAS**

**PROYECTO IAP**  
(Investigación Acción Participativa)





# ¿Quiénes somos?

Somos un equipo interdisciplinario que **trabaja de la mano con comunidades rurales** del Pacífico colombiano para co-crear soluciones de hábitat sostenible, productivo y culturalmente pertinente.

Desde un enfoque participativo, abordamos componentes ambientales, agrícolas, energéticos, arquitectónicos, constructivos y sociales, siempre respetando los saberes locales y fortaleciendo la organización comunitaria.






A single green leaf is positioned in the top left corner of the slide.

# ¿Qué haremos?

Junto con la comunidad, realizaremos un **diagnóstico participativo del territorio** para conocer sus condiciones ambientales, formas de vida, prácticas productivas, usos de la energía, características de las viviendas y organización social.

A partir de este proceso, **construiremos colectivamente propuestas del hábitat** que respondan a las necesidades locales, respeten la cultura y fortalezcan la sostenibilidad del territorio.

A single green leaf is positioned in the bottom left corner of the slide.




A fresh green mint leaf is positioned in the top left corner of the slide.

# Tu voz construye...



## Objetivos

- Fortalecer las capacidades de las **comunidades rurales del Pacífico** mediante procesos participativos para la construcción de hábitats sostenibles.
  - **Co-crear estrategias financieras con participación activa de las comunidades** para facilitar recursos destinados a soluciones habitacionales sostenibles.
  - **Co-diseñar modelos de hábitat que mitiguen los impactos negativos de la construcción** y los procesos productivos en el entorno natural.
- 
- A fresh green mint leaf is positioned in the bottom right corner of the slide.

# Parte de nuestro proceso

## FASE 1 – 2022

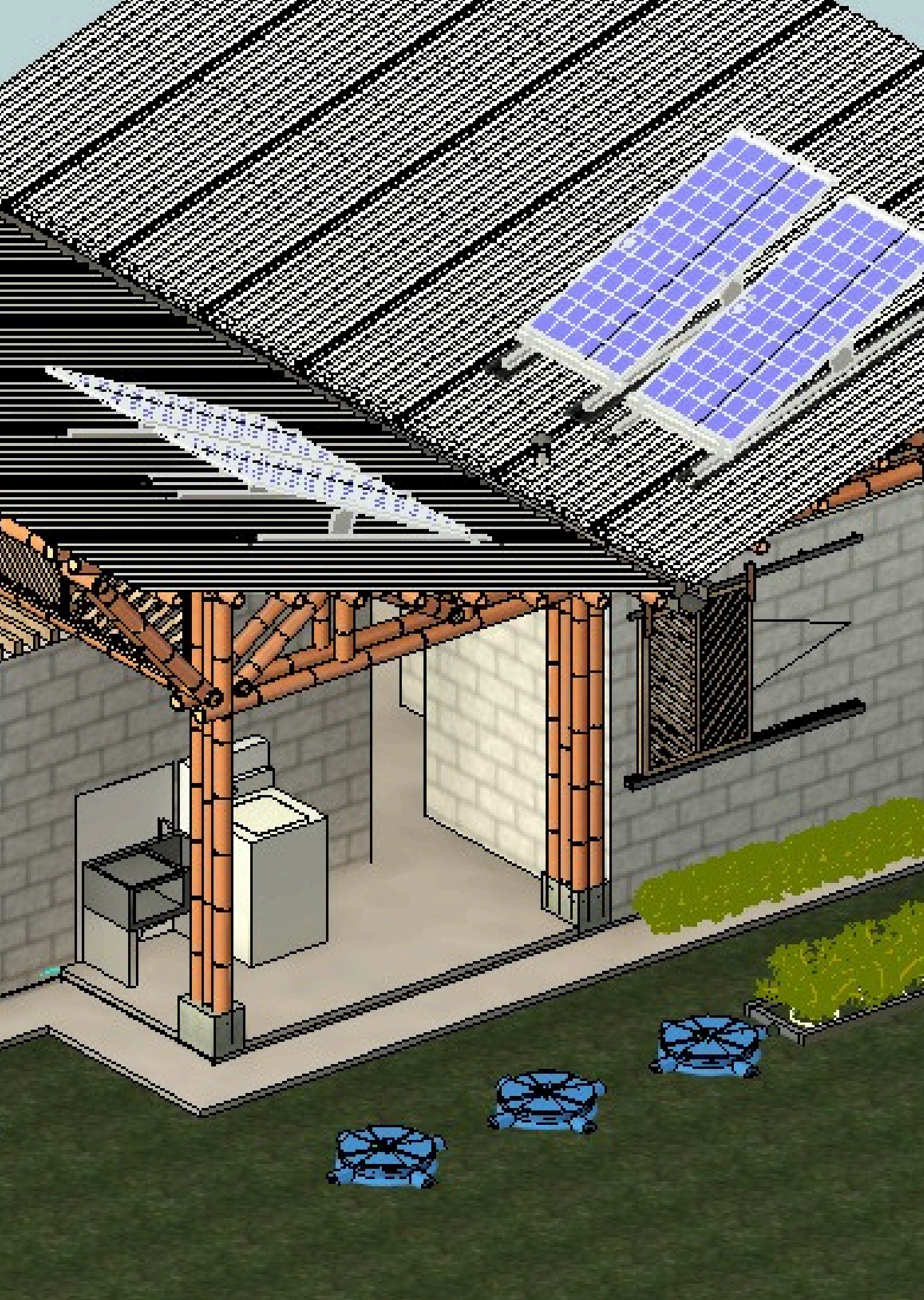
“Desarrollo de una metodología para la implementación de hábitats sostenibles en contexto de zonas no interconectadas y dispersas”

## FASE 2 – 2023

“Implementación de Metodologías de Diseño y Planeación de Vivienda Social Sostenible y Productiva para el Hábitat Rural de la Región Pacífico”.

## FASE 3 – 2024

“Validar un modelo de Vivienda Rural Sostenible Productiva, mediante la implementación de metodologías de construcción, medición y verificación, en comunidades Étnicas de la Región Pacífico”





A photograph of a rural house built on stilts, partially submerged in water. The house has a wooden structure and a corrugated metal roof. The water is calm, reflecting the house and the sky. A green leaf is visible in the top left corner of the image.

# El desafío de habitar lo rural

En muchas zonas rurales de Colombia, **las viviendas no responden al clima, cultura ni dinámicas del territorio**. Son precarias, poco resilientes y reflejan una débil planificación.

A esto se suma la **falta de financiación, el deterioro ambiental, y el acceso limitado a energías limpias**, lo que impide construir entornos sostenibles.

Además, **las comunidades no participan en las decisiones sobre sus propios hábitats**, y las instituciones actúan de forma aislada, sin articular conocimiento ni soluciones a largo plazo.

# ¿Cómo se construye el cambio a lo largo del tiempo?

## Corto Plazo (0–2 años):

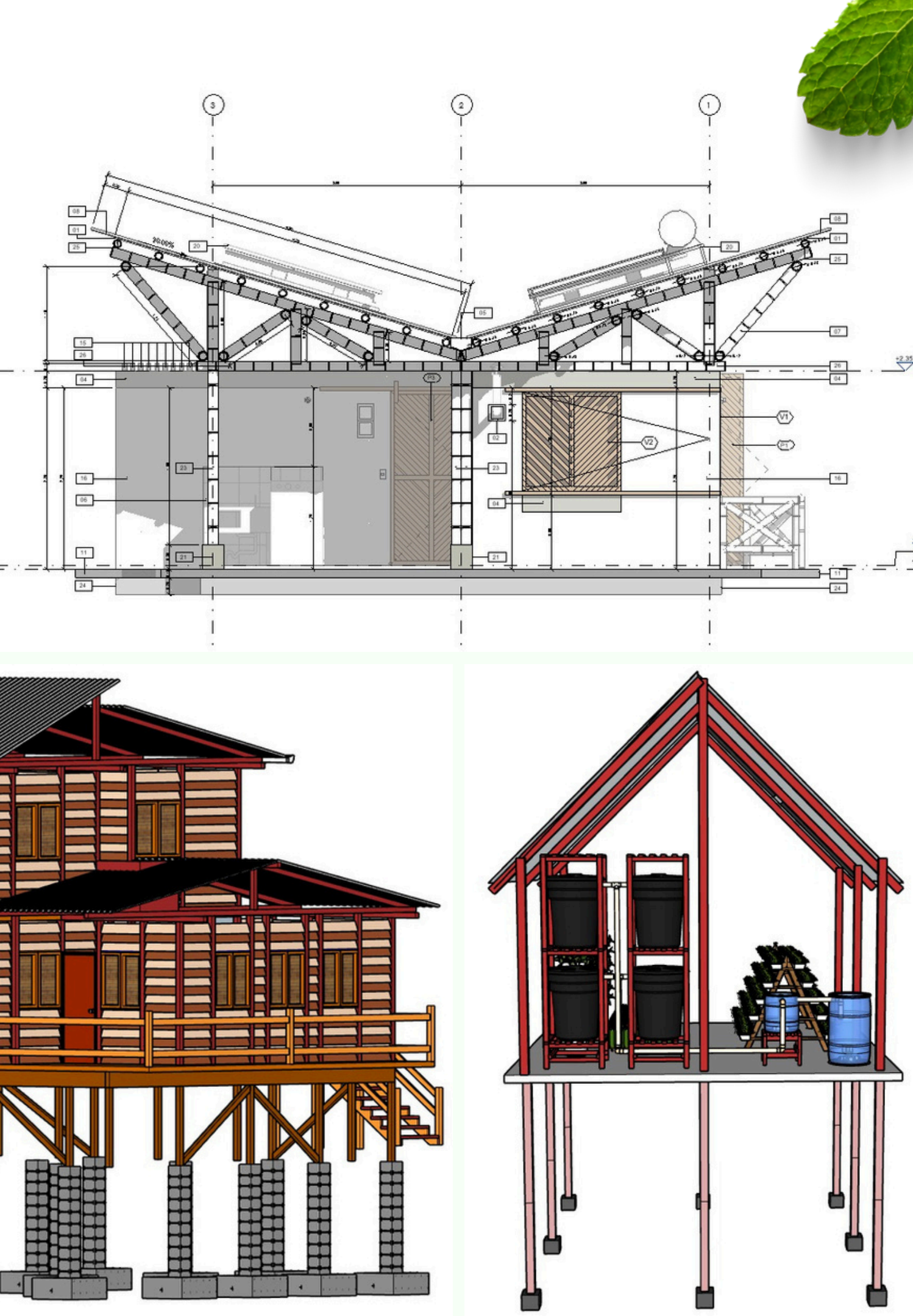
**Todo comienza con la comunidad: formación, empoderamiento y participación activa** en el diseño de hábitats sostenibles. Se implementan pilotos productivos y energéticos que promueven la autosuficiencia desde lo local.

## Mediano Plazo (3–5 años):

**Los aprendizajes se expanden. El modelo se escala a nuevas comunidades, se fortalecen cadenas productivas y se mide el impacto real: menos pobreza, mejor calidad de vida.**

## Largo Plazo (+5 años):

**La estrategia se consolida como un modelo replicable y transferible.** Se generan políticas locales basadas en evidencia, y se abre camino a una transformación territorial en todo el Pacífico colombiano.





# Aspectos a desarrollar en el proyecto



**1. Ambiental**



**2. Agrícola**



**3. Energía**



**4. Arquitectura**



**5. Construcción**



**6. Social**

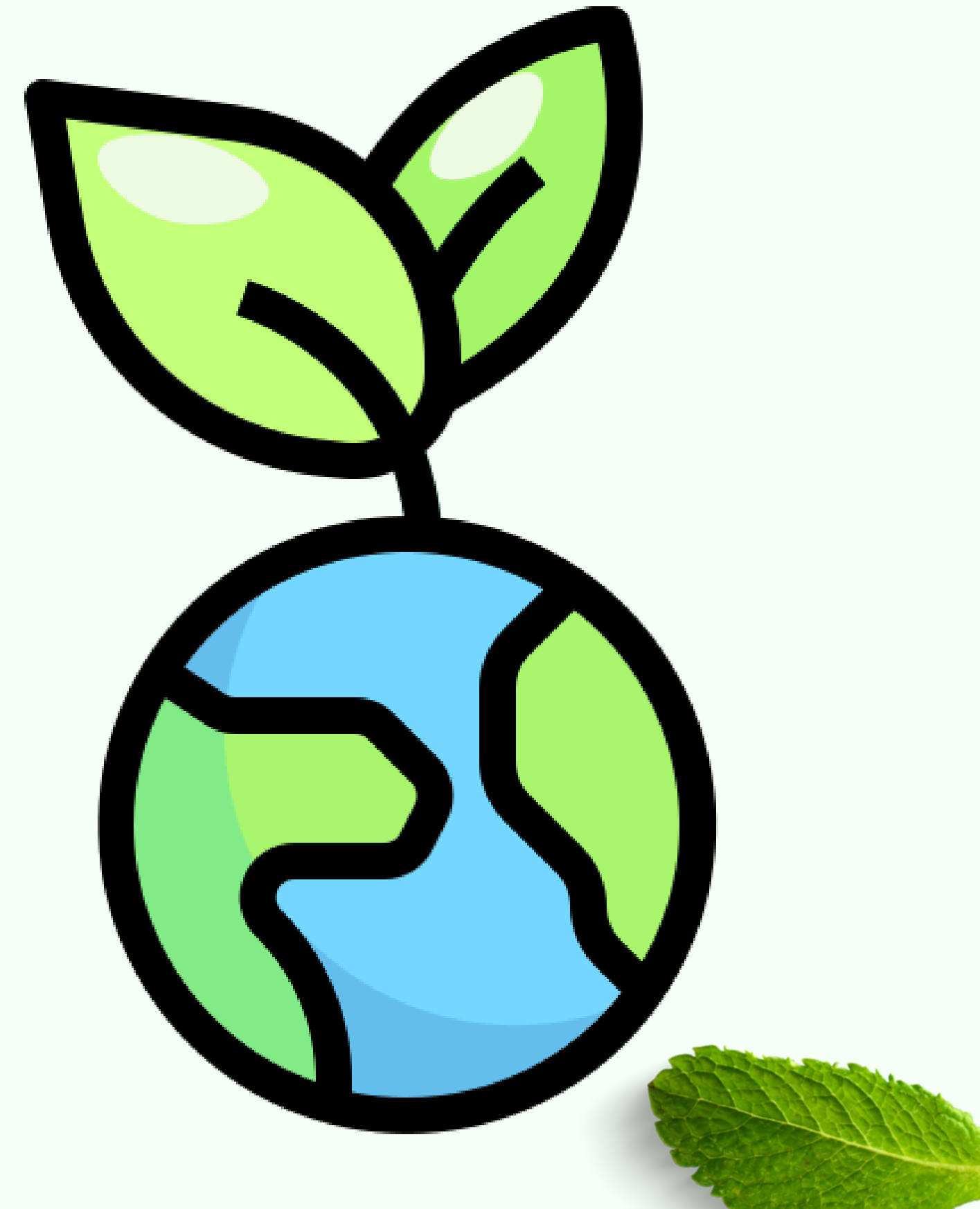


# 1. Ambiental

En este componente vamos a **conocer mejor la naturaleza que rodea el territorio: qué animales, plantas y fuentes de agua hay.**

También vamos a **mirar cómo se está usando la tierra y qué tanto está cubierta de árboles o cultivos.** Identificaremos los riesgos que pueden afectar la zona, como inundaciones, deslizamientos o erosión del suelo.

Además, **se tomarán algunas muestras de agua, tierra y barro para saber si están en buen estado.** Todo esto nos ayudará a cuidar el entorno y a construir de manera segura y respetuosa con la naturaleza.





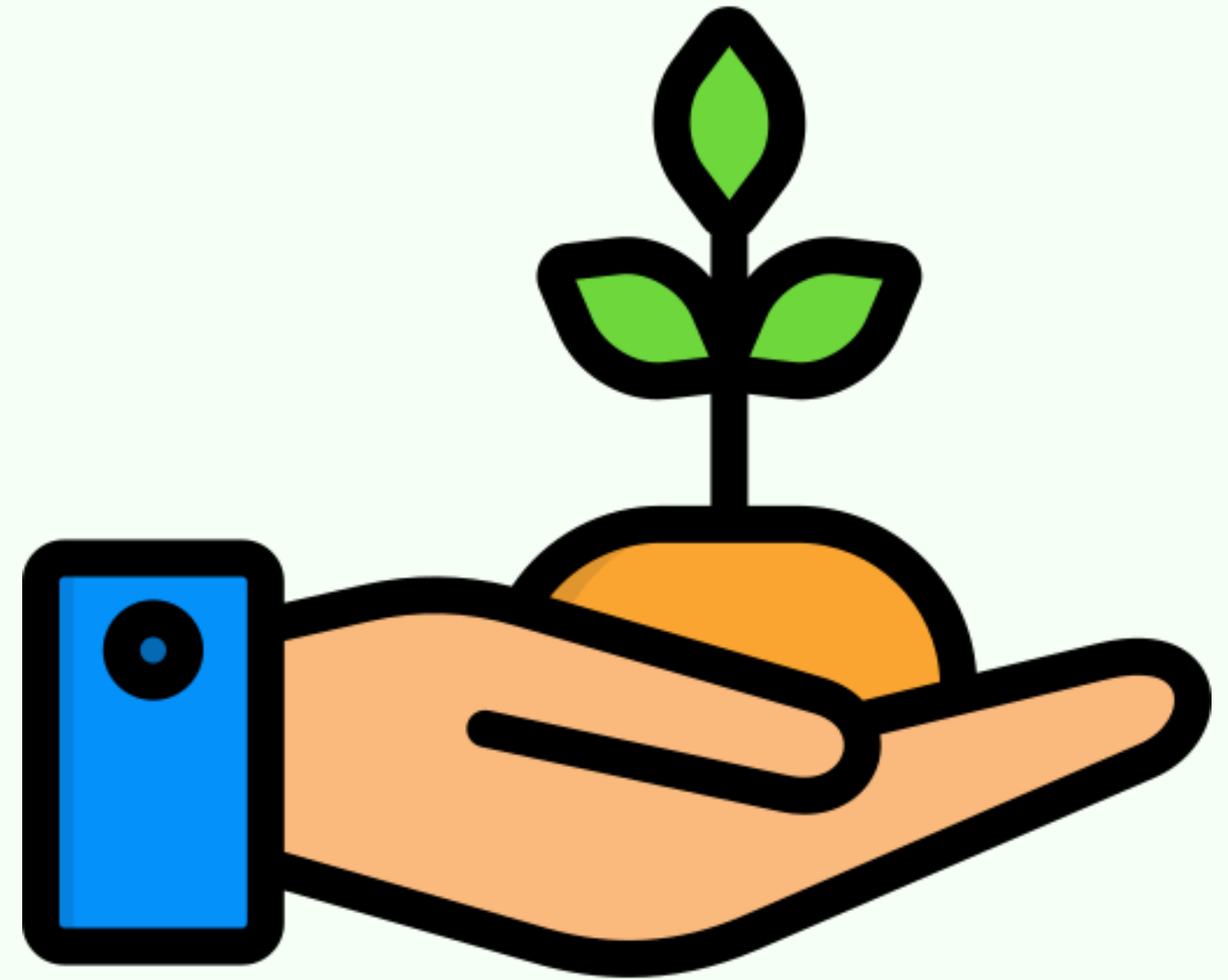
## 2. Agrícola

Este componente nos ayudará a **entender cómo se produce el alimento en la comunidad**. Vamos a identificar qué cultivos siembran, en qué épocas lo hacen y cómo son los ciclos de siembra y cosecha.

**También se conocerán las prácticas de huertas, pesca, caza y recolección que sirven para la alimentación diaria.**

Además, se observará cómo se guardan y se reparten los alimentos.

Con esta información, **buscaremos formas de mejorar la producción de manera natural** y sin dañar el ambiente, aprovechando lo que ya se sabe y viendo nuevas oportunidades para fortalecer la alimentación y el sustento de las familias.





### 3. Energía

En este componente **vamos a mirar de dónde viene la energía que usan las familias**: si tienen luz eléctrica, usan paneles solares, leña u otras fuentes.

**Se evaluará si el servicio llega bien a todos**, si es constante o si se va seguido, y qué tan buena es la calidad. También se van a registrar los usos que se le da a la energía en las casas, como para cocinar, alumbrar o trabajar.

Con esta información, **buscaremos opciones sostenibles** que puedan mejorar el acceso a la energía sin dañar el medio ambiente.





## 4. Arquitectura

Este componente **busca conocer cómo son las casas de la comunidad:** con qué materiales están hechas, cómo están distribuidas por dentro y en qué estado se encuentran.

También se identificarán los espacios comunes como la escuela, el centro de salud o los salones comunales.

Además, se estudiará cómo se mueve la gente dentro del lugar: por dónde caminan, cómo llegan a sus casas o a los servicios.

Toda esta información **servirá para pensar en mejoras que respeten la forma de vida local** y hagan más cómodo y seguro el lugar donde se vive.





## 5. Construcción

En este componente se **hará una revisión básica del estado de las casas y otras construcciones de la comunidad**, como salones o caminos. Se van a identificar qué materiales se usan y cómo se construyen las viviendas con las técnicas locales.

**También se recogerán las necesidades que tiene la comunidad** en temas como caminos, puentes, baños o desagües.

Por último, **se estudiarán los riesgos en algunas zonas, como suelos inestables** o lugares donde no es seguro construir. Esto ayudará a planear construcciones más seguras y duraderas.





## 6. Social

Con este componente **buscamos conocer mejor a las personas que viven en la comunidad:** cuántas familias hay, cuántas personas por hogar, sus edades, si han migrado o regresado.

**También identificaremos cómo son las relaciones familiares y comunitarias,** quiénes son los líderes, qué organizaciones existen y qué procesos sociales están activos. Se evaluará si hay acceso a servicios como salud, educación y si participan en programas del gobierno u otras instituciones.

Además, escucharemos sus **opiniones sobre cómo se sienten viviendo allí,** qué necesidades tienen y qué esperan para mejorar su calidad de vida.





## Resultado esperado

El proyecto busca transformar de forma **positiva a las comunidades rurales del Pacífico colombiano**, facilitando el acceso a hábitats sostenibles y productivos.

**Todo se desarrollará de la mano con la comunidad**, mediante metodologías de co-creación e Investigación-Acción Participativa (IAP), donde **las soluciones serán validadas por sus habitantes** y adaptadas a su cultura y territorio.





# GRACIAS



@SENAComunica

[www.sena.edu.co](http://www.sena.edu.co)